

总第 77 期
2018 年 9 月 28 号 星期五
湖北大学政法与公共管理学院
公共管理类专业 主办

湖北大学通识教育学院学生访学生暑期实践 之"共舞长江经济带,勇做时代弄潮儿"



2018 年 4 月 24 日,习近平主席到湖北宜昌,进行了沿长江考察调研,为深入学习贯彻党的十九大精神,特别是习近平总书记在推动长江经济带发展座谈会及全国生态环境保护大会的重要讲话精神,进一步加强通识教育学院实践育人工作,深化"学生访学生"实践育人特色品牌建设,通识教育学院组织开展了"共舞长江经济带,勇做时代弄潮儿"暑期社会实践活动。

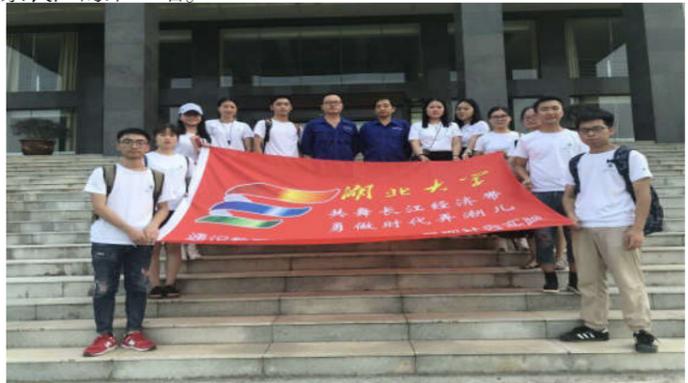
7 月 9 日至 16 日,湖北大学通识教育学院"共舞长江经济带,勇做时代弄潮儿"暑期社会实践团第二分队,先后去到市区、兴发集团宜昌新材料产业园区,太平溪镇许家冲村以及黄陵庙水文站。在有限的时间内,队员们充分利用这次宝贵的社会实践活动机会,采

取街头问答、座谈会等多种方式尽可能多地了解当地的发展变化并考察总书记提出的"共抓大保护、不搞大开发"理念落实以及长江生态环境建设情况。

与认同。7 月 11 日,队员们来到国家循环经济示范企业兴发集团新材料产业园,队员们了解到,以兴发集团为代表的一系列公司工厂积极推动产业结构转型升级,大力发展循环经济,改善之前的乱排乱放现象,积极破解"化工围江",推进绿色发展。

队员们走进绿色宜居示范村--许家冲村,树林青翠,鸣声上下,村民与禽鸟同乐,队员们一路上赏绿水青山,观生态茶园,窥经济发展,学党员工业,听村民故事,队员们从变迁中感悟到了国家的富强和美丽。队员们参观了位于三峡大坝和葛洲坝之间的黄陵庙水文站,在参观中学习水文知识,了解各种监测仪器的使用方式,并针对长江水质改善情况与生态环境保护做了重点调研。

通过系列调研,队员们对循环经济以及生态环境保护有了新认识。从上到下,宜昌在环境保护这一方面可谓走在前列,政府对生态环境的重视,市民的高素质,企业先进的环保发展理念,以及这座城市秀丽的风景,助力宜昌成为总书记视察长江的第一站。



迎新顺利开展

(通讯员 周明慧)9 月 10 日、11 日,湖北大学新生开学报到日,通识教育学院和校本部陆续迎来大一新生和硕博研究生,校园里一派忙碌。新生们前期完成网上迎新手续后,可在现场审核签到并领取学生卡、缴费收据、军训服装等,即可入住宿舍安顿下来。600 名左右的家庭经济困难学生,通过助学贷款和绿色通道免除后顾之忧,顺利入学。

招新圆满完成

(通讯员 周明慧)9 月 9 日上午 8 点半,院团委、院志协、院志协,院学生会和青传,以及公管之声在政法院二楼进行招新面试,为各个组织选拔优秀学子作为各个组织的新生力量。经个人报名,初试,复试,以及主席团讨论决定,现各大组织学生干部名单已出,招新圆满完成。望所有学生干部,不忘初心,砥砺前行!

扫描下方二维码关注公管之声公众号及官 Q 即可获取更多资讯。



2018 年公管之声编辑团名单

经过一系列招新面试,公管之声迎来了新一届的编辑团,希望所有成员在新的学年里能够再接再厉,共同奋斗,共创佳绩!

- | | | |
|--------|-----|---------------|
| 主 编: | 彭黄爱 | 2016 级行政管理 |
| 副 主 编: | 赵 婷 | 2016 级公共事业管理 |
| | 吕淑敏 | 2016 级电子商务及法律 |
| 一版责编: | 马 一 | 2016 级行政管理 |
| 编 辑: | 田佳妮 | 2017 级法学 |
| | 周明慧 | 2017 级行政管理 |
| 二版责编: | 陈好懿 | 2016 级行政管理 |
| 编 辑: | 郑 蕊 | 2017 级法学 |
| | 段明慧 | 2017 级行政管理 |
| 三版责编: | 刘小萍 | 2016 级法学 |
| 编 辑: | 吕金雲 | 2017 级电子商务及法律 |
| | 王琳琳 | 2017 级国际事务管理 |
| 四版责编: | 张继容 | 2016 级行政管理 |
| 编 辑: | 汪格格 | 2017 级行政管理 |
| 美编责编: | 胡 盼 | 2016 级电子商务及法律 |
| 美 编: | 黄 庆 | 2017 级公共事业管理 |
| | 金媛媛 | 2017 级法学 |



责 编 马 一 美 编 黄 庆
编 辑 田 佳 妮 周 明 慧

电邮:ggzs2007_02@163.com



读《公共事务的治理之道》所得



《公共事务治理之道》研究的主要问题是“一群相互依赖的委托人如何才能把自己组织起来,进行自主治理,从而能够在所有人都面对搭便车、规避责任或其他机会主义行为诱惑的情况下,取得持久的共同收益”。作者通过对三种案例的分析和讲解,提出了相应的三个思路和方向,形成了对于公共事务治理的独特见解。本书体现了奥斯特罗姆公共治理思想体系,发展集体行动的理论,影响甚广。

奥斯特罗姆的公共治理思想主要体现为:在制度理性选择理论的基础上,创造了新的制度分析框架;在市场理论和主权理论的基础上,开发了多中心理论;在企业理论和国家理论的基础上,提出了自主治理的理论;实践意义上,为面临公共选择悲剧的人们开辟了新的途径,为避免公共事物的退化、保护公共事物以及可持续地利用公共事物从而增进人类的福利提供了自主治理的制度基础。

(一)多中心理论

多中心理论认为,利维坦或私有化都不是公共事务治理的唯一有效解决方案,应当在政府和市场之外寻求新的路径。多中心理论既洞察到了公共事物社会秩序的自发性,又洞察到了公共秩序实现的殊异性,从而在国家与市场之外揭示了公共事物发展的内在社会秩序。

多中心理论认为,每一个政府可能会在特定地理区域的权限范围内行使重要的独立权力去制定和实施规则。每一个政府首先是一个供给单位。一些供给单位可能组建它们自己的生产部门,或者它们也可能选择与其他国家或次国家级管辖权内的公共机构签订合同,或者与生产特定物品和服务的私人公司签订合同。从多样化生产者中选择使得在基础设施的开发和维护活动所包括的一个或多个设计、建筑、运营和维护服务中利用多样性的规模经济成为可能。

(二)自主治理理论

自主治理思想是奥斯特罗姆公共治理思想的主要内容。它是多中心理论为基础,结合大量的案例研究发展而来的,在市场理论和国家理论的基础之上开发了集体行动理论。自主治理理论的中心内容是研究“相互依赖的委托人如何才能把自己组织起来,进行自主治理,从而能够在所有人都面对搭便车、规避责任或其他机会主义行为诱惑的情况下,取得持久的共同收益。必须同时解决的问题是如何对变量加以组合,以便增加自主组织的初始可能性,增强人们不断进行自主组织的能力,增强在没有某种外部协助的情况下通过自主组织解决公共池塘资源问题的能力”。自主治理理论要解决的三个问题是制度供给、可信承诺、互相监督。

(三)社会资本理论

奥斯特罗姆认为,人类创造的资本包括四种类型——物质资本、人力资本、社会资本和自然资本。社会资本是其他资本的必要补充。与物质资本相比,社会资本具有以下四个方面的特征:会由于不使用而枯竭;不容易观察和测量;难以通过外部干预建立;全国性和区域性政府机构对个人用来追求长期发展努力的社会资本类型和水平有重要影响。

作者在市场理论和主权理论的基础上,开发了多中心理论。多中心理论看到了市场理论和主权理论的不足,在国家与市场之外揭示了公共事物发展的内在社会秩序。同时,在企业理论和国家理论的基础上,提出了自主治理的理论。

在《公共事务的治理之道》一书中,通过对一系列具体案例描述,发现许多成功的公共池塘资源制度,冲破了僵化的分类,成为“有私有特征”和“有公有特征”的制度的各种混合。正是在反思国家理论和企业理论,发现两者在解释公共池塘资源占用者集体行动局限的基础上,通过进一步的研究,奥斯特罗姆建构了自主组织和自主治理的集体行动理论。

奥斯特罗姆的公共治理思想对于我们走出公共资源的困境提供了启示,有助于选择合适的组织规模。对于一个组织来说,选择多大规模的组织才是最合适的尚无定论。奥斯特罗姆实地研究,证明了在直接服务方面中小规模的组织绩效高于大规模的组织绩效。奥斯特罗姆表示“对于任何公共服务,都不存在唯一最有效的组织模式。”

从该书中我们了解到“搭便车”导致公共资源的大量流失,增加行政成本,降低了行政效率,影响政府形象。此外,“搭便车”还容易滋生腐败,导致社会分配不均。要正确解决“搭便车”问题,不仅要解决意识形态上的问题,还必须进行制度创新,要设一套组织形式,构成有效的激励约束机制。奥斯特罗姆的公共治理思想所包含的制度思想,尤其是经实证考察提炼出的八大具体原则无疑就是这样的约束机制。

奥斯特罗姆的公共治理思想中多中心理论和社会资本理论都强调了充分利用现有资源,最大程度地调动各方的积极性特点。通过对多方案例的考察也从实证的角度说明了对公共资源管理自我治理的实现的可能性。这种积极的治理思想能有效地鼓励人们的做事积极性。尤其在面临更多的社会两难困境时,相信自己有能力选择解决问题的方法。这对于在我国逐渐走向成熟的市场经济体制、由管制型政府向服务型政府转变的过程中,如何转变政府职能、依法治国、依法行政、发挥公众自我治理和参与的能力亦有着启示意义。

在我国,尤其是社会主义现代化建设的今天,随着我国经济体制改革和政府职能转变的进一步深入,随着市场经济的发展,经济体制改革和政治体制改革,各级社会力量主体意识增强,为实现社会力量自我管理创造了条件。《公共事务的治理之道》这本书提出的公共治理思想给我国的社会建设提供了良好的理论基础和道路指引。

——15级公共事业管理 万晗



日前,教育部印发通知,要求“全面整顿本科教育教学秩序,严格过程管理”。通知中提到,要淘汰掉大学课程设置中的“水课”,合理增加课程难度和深度,取消“清考”制度,同时加强对毕业论文各个环节的管理,提高毕业论文设计的质量。该通知一发,顿时引发网友的热议。作为一名在校大学生,你如何看待这个问题?

教育部的合理增负规定固然出于好意,却难以切实实施。首先,当代大学生的大学生活真的如旁人所想一般轻松吗?未必如此。大学所特有的自主性决定了每位学生生活节奏的不同,一味增负,就会使很多本来就已经劳累的大学生增加很多不必要的压力。其次,每位老师的讲课方式不同,有些老师可能追求题海战术,有些老师则不喜欢多留课堂作业。统一对大学生增负,不仅可能对老师造成不必要的压力,骤然改变学习方式,而且对学生不一定有益。最后,该规定实施的方式在于强制地使大学生增加学习时间,这种强制的方式是否奏效,还有待结果证明。在我看来,大学生应该提倡的是自主学习,而非强制学习。立足于社会,靠的是发自内心的求知欲,而非政策的强制执行。与其花心思制定种种规则,不如多多提高教师队伍的质量,让大学教师的目光重新回到讲课,而非课题研究。总而言之,该项规定,虽然出于好意,却多有瑕疵。

——17级法学 郑蕊

对中小学生对有效减负、大学生合理增负这个通知值得我们深思的是“有效”与“合理”要如何界定?中小学生的负担过大主要是来源于应试教育,大多学习是为了押考点。要想有效减负,源头上还得从应试教育入手。大学生的生活也不能一概而论,那种“进了大学就轻松了”的说法未必就是真实全面的。大学生合理增负,拓展知识的广度和深度是值得提倡的,但是“增负”增的不能是负担,而应是质量。大学本就是摆脱应试教育,培养创新意识和自主学习能力,提高文化素养的地方,现在更多的是注重生存技能,要想真正适应社会需要,大学教育要完善的地方还有很多。

——17级行政管理 段明慧

大学生可以适当增负。对于老师来说,应该提高授课水平,做好备课授课工作,改“水课”为有深度有营养的精品课,学生的专注度也会更好。同时应该配套以适当的管制措施,包括对迟到、旷课等现象采取惩罚措施。学校和班主任都应该做好思想动员工作,提高学生的自觉自律意识。因为任何问题的根源出于自身,只有学生自己有危机意识,勤奋自勉,大学生懒惰现象才能得到根本扭转。

——16级行政管理 李芳



学术圈

"一带一路"经济合作正逢其时 前景可期

"一带一路"倡议提出五年以来,得到国际社会的广泛关注和积极响应。五年来,"一带一路"建设从无到有、由点及面,取得长足进展,并且在政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通等方面都取得了显著的成果,而工程项目以及产能合作作为"一带一路"的重要组成部分,更是留下一行行坚实的足印。

一、一带一路战略介绍

"一带"、"一路"分别指的是丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路。"一带一路"作为中国首倡、高层推动的国家战略,对我国现代化建设和屹立于世界的领导地位具有深远的战略意义。"一带一路"战略构想的提出,契合沿线国家的共同需求,为沿线国家优势互补、开放发展开启了新的机遇之窗,是国际合作的新平台。该战略在平等的文化认同框架下谈合作,是国家的战略性决策,体现的是和平、交流、理解、包容、合作、共赢的精神。

二、历史背景

丝绸之路起始于古代中国,连接亚洲、非洲和欧洲的古代陆上商业贸易路线,最初的作用是运输中国古代出产的丝绸、瓷器等商品,后来成为东方与西方之间在经济、政治、文化等诸多方面进行交流的主要道路。丝绸之路从运输方式上,主要分为陆上丝绸之路和海上丝绸之路。

陆上丝绸之路,起自中国古代都城洛阳,经过长安(今西安)、河西走廊、中亚国家、阿富汗、伊朗、伊拉克、叙利亚等地最终到达地中海,以罗马为终点,全长6440公里。这条路被认为是连接亚欧大陆的古代东西方文明的交汇之路,而丝绸则是最具代表性的货物。

海上丝绸之路,是指古代中国与世界其他地区进行经济文化交流交往的海上通道。古代海上丝绸之路从中国东南沿海出发,经过中南半岛和南海诸国,穿过印度洋,进入红海,抵达东非和欧洲,成为中国与外国贸易往来和文化交流的海上大通道。中国输往世界各地的主要货物,从丝绸到瓷器与茶叶,形成一股持续吹向全球的东方文明之风。从唐代的"广州通海夷道"到宋元时期私人海上贸易的发展,再到明代郑和远航的成功,海上丝绸之路极大地推动了沿线各国的共同发展。

三、概念由来

2013年9月7日,习近平总书记在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲时表示:为了使各国经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔,我们可以用创新的合作模式。共同建设"丝绸之路经济带",以点带面,从线到片,逐步形成区域大合作。

同年10月3日,习近平主席在印尼国会发表演讲时表示:中国愿同东盟国家加强海上合作,使用好中国政府设立的中国-东盟海上合作基金,发展好海洋合作伙伴关系,共同建设21世纪"海上丝绸之路"。

四、中国与其他国家的经济合作

《2018"一带一路"贸易合作大数据报告》近日发布,报告重点反映"一带一路"贸易合作现状和趋势预测,展现中国与"一带一路"各区域合作、贸易商品结构等方面的最新特征与趋势。作为改革开放40周年和"一带一路"倡议提出五周年的关键时间节点,2018年"一带一路"中国与其他国家、地区合作进度如何?又会有哪些新的契机呢?该报告以中国与俄罗斯、印度两国之间的经济合作分析为

(一)"一带一路"背景下中俄经济合作的现状和展望

2015年5月中俄两国元首共同签署了《中华人民共和国与俄罗斯联邦关于丝绸之路经济带建设和欧亚经济联盟建设对接合作的联合声明》,这一战略性突破必将加快推进两国区域发展和区域经济一体化进程。丝绸之路经济带并非要建立某种形式的组织联盟,而是旨在构建开放、包容、功能性合作为主的经济协作模式,

旨在推动沿线各国经济密切联系和政策协调发展以开展更加广阔深入的区域经济合作,符合各国的根本利益。中俄作为"一带一路"沿线的重要大国,两国加强政策沟通与战略对接,深化区域经济合作,不仅有利于两国实现政治经济利益融合,而且有利于带动沿线国家和地区共同繁荣与发展。因此,"一带一路"战略为深化中俄区域经济合作提供了新的动力支撑。

目前中俄区域经济合作水平总体上滞后于国际经济发展大趋势,更未充分发挥两国经济合作的巨大潜力。这意味着在"一带一路"战略框架下中俄两国首先必须拓展区域经济合作的范围和深度。当然,"一带一路"战略的开放性,决定了中俄区域经济合作已不再局限于中俄两国之间,而是涉及到中俄与沿线相关国家开展更大范围的有效协作。从目前沿线国家的经济基础差异性及其经济协调的复杂性来看,中俄与沿线国家的区域经济合作不可能在短期内达成大范围的多边合作,而应该首选周边国家,尤其是在"一带一路"和欧亚经济联盟对接合作框架下实施中俄共同推进的跨国次区域经济合作,显得更具现实意义。

事实上,中俄跨国次区域经济合作正在如火如荼地发展,尤其是中国东北地区与俄罗斯远东地区经济合作已经上升到中俄两国的国家经济发展战略高度并且积极开展深入的互动对接合作。在如此的形势下,"一带一路"必将成为中国深化与俄罗斯合作的新引擎。

(二)"一带一路"框架下中印经济合作的现状与前景

自2013年习近平在访问哈萨克斯坦时提出了建设"丝绸之路经济带"的倡议之后,又在印度尼西亚国会上发表讲话时提出了建设"21世纪海上丝绸之路"的主张,合称"一带一路",给沿线周边国家的发展带来了诸多机遇,并对国际格局产生了重大影响。

作为"一带一路"沿线不可忽视的大国和中国最重要的邻国之一的印度,自独立以来重视国内发展,成为经济发展最为迅速的发展中国家之一。同为经济快速发展的印度与中国有着众多相似之处,有着广阔的合作前景,

但双方存在着诸多方面的纠纷以及多方面的竞争阻碍着两国合作的深入开展。在此背景下,"一带一路"倡议为中印两国合作提供了包括政治、经济、文化等方面的诸多机遇,但不可忽视的是,挑战也伴随左右,无论是印度方面的不信任还是中国自身面临的风险抑或是传统因素、美国因素的干扰,都使得在"一带一路"中印两国合作的进程不会一帆风顺。

展望未来"一带一路"倡议背景下的中印合作,机遇与挑战并存。短期内中印两国竞争大于合作,但从长远来看,随着"一带一路"倡议的深入开展,中印合作将是必然趋势。为推动中印经济合作特给出四个建议:1. 加快推进孟中印缅经济走廊;2. 加深双边贸易密切度;3. 加强文化交流合作;4. 孕育长期合作共识。相信随着经济合作的不断加深,双边贸易的不断密切,项目投资的不断增加,中印双方将加强互信,减少疑虑,加强"一带一路"框架下务实合作潜力巨大、前景广阔。

结语

推进"一带一路"建设既是中国扩大和深化对外开放的需要,也是加强和亚欧非及世界各国互利合作的需要。"一带一路"建设下中国充分发挥国内各地区的比较优势,实行积极主动的开放战略,加强东中西互动合作,全面提升开放型经济水平,致力于与丝路沿途国家分享优质产能,推动全球再平衡,推动建立持久和平、普遍安全、共同繁荣的和谐世界。



名著导读

《政府的逻辑:现代政府的制度原理》

作者:徐邦友

《政府的逻辑:现代政府的制度原理》以马克思主义世界观历史观为总体方法论,运用逻辑分析与历史分析相结合、原理分析与制度分析相结合的方法论证研究的对象。主要论述了政府的逻辑起源与目的是对财产的保护,财产是人类对价值的排他性占有权利。作为一个权利集成的财产,是自由之人基于对自身生命的主权权利而生发出来的自然权利,同时也是人们生命和自由的物质保障,并促进着社会的道德与和谐。因此,产权其实就是人权。



公债

公债是指的是政府为筹措财政资金,凭其信誉按照一定程序向投资者出具的,承诺在一定时期支付利息和到期偿还本金的一种格式化的债权债务凭证。

公债有时也称为国债,在法律不允许地方政府借债的国家,这两个概念是一致的,即都是指中央政府的借债。但在允许地方政府借债的国家,一般只把中央政府的借债称为国债,而地方政府的借债只能称为公债或地方债。

学海泛舟

那年 那梦 那个人

恍惚又是一年。离开高中，告别我的中学时代，霓虹的炫彩不知不觉向我走来。喧闹中，我的心再不似高中那三年一样悠然，有时甚至是说不清的彷徨。努力坚定方向之余，我永远不会忘记那匆忙三年里内心世界的悠然和向往。

那时的空气不似现在这般浑浊炎热。即便烈日炎炎，呼吸所至、手心所至、目光所至，都是清澈的，因为目标一直是唯一的、明确的。我有闲情和逸致去欣赏我所喜爱的文字和音乐，在其中寻找最靠近自己心灵的那一个句子或者韵律，我是快乐的——因为我找到了。是的，那时的我一直沉迷于寻找惊奇佳句里所描绘的美好世界，一直沉迷于将艺术里所营造的迥迥景象转化成心中的万千思绪。在自由的梦里挣脱所有的束缚，朦胧的梦境愈发朦胧，也愈发奇幻微妙。

或是翠屏骤冷，画眉星空，风箫声杳，弯镜尘封……或是哀婉路转，挽曲涂穷，荒原漠漠，雨云蒙蒙……可现实里，总是课桌上一套又一套的试卷和老师们日复一日地讲课，但我不会觉得它是那么那么的难以接受，因为我有一个十分睿智的班主任，我们称他为“皇上”。

一直很低调的班主任在学识和教学上很不低调，因为在我的眼里他是智慧的。作为历史科目的任课老师，我已经被他折服了——他严谨、慈和而又有威严，不光光是应考和刻板式教学，他总是会把深刻的历史理念传授给我，同时也让我学会了很多人人生智慧。而作为班主任，他是当之无愧的“皇上”，因为他很好的扮演了一个掌舵者的角色，把所有事安排得井井有条，临危不惧、又稳重可靠。他又是年级主任的“皇上”，是我们的领导者，让我们自信、无畏（哈哈，可能有那么一些炫耀的意味，但你无法想象，怎么会有这样的人，无论怎样都睿智）。

蜕变

我就读的高中是全市最好的高中，我算来应该是学校的一千五百分之一。有点驼背（书包压的）的我同其他人一样，背着沉重的书包穿梭着。我习惯趴在桌子上写作业，这导致我戴上了厚厚的镜片，到现在甚至七百多度了。学校规定六点半到校，我们闻鸡起舞、枕戈而眠。在我眼里，每天都是隐约的雷鸣搅拌着阴霾的天空。

时间的长条拉得很快，毫无意外，高考落榜的消息让我无喜无悲，我不过是一千五百人中平常的甚至平庸的人之一。离开学校时的闷热我到现在还记得，学校大门口的水车马龙淹没了我的背影，只有大门口的那棵树冷冷地欢送。

我拖着沉重的箱子准备去外校复读。公交车上陌生人的雨伞打湿衣角，不知道谁的西装传来樟脑球的味道，旁人的体温贴在背后，浑浊的空调风重的我头昏脑涨。报道的那天，我选了最后一排。

外校在郊区。学校总是以郊区带不动电的理由不给装空调，只有几个感觉快掉下来的电扇在呼啦呼啦转。幸而的是我变成了四十分之一——老师很关心每个学生。

没有诧异，我被要求每天下午的第四节课找语文老师补习文言文——和我们班的语文课代表，语文考倒数第一的男孩子。（后来回忆的时候简直觉得他太二了，二的平方，就叫他四哥）他大概是最调皮的学生了，会用不知道从哪儿搞到的手机点外卖、翘掉晚自习去砍别人的枇杷树，但是在语文老师面前异常老实。语文老师总是耐心的，而且似乎格外看重我们两个。高三这栋教学楼里，每天都有很多人在下决心好好学习，也有人不停违背初心。而我们俩，几乎是做完了所有的文言文、说明文，风雨无阻。

冬天，阳光格外吝啬。我和他，常常坐在语文办公室，烤着语文老师的电火炉，挤着小小的位置搓着手听语文老师讲题，运气好的时候还可以吃到老师煮的螺蛳粉。透过办公室的窗户，夕阳斜射，也算一种岁月静好。

月考前，每个教室闹哄哄的，并且老师永远不在教学楼。我之箭是特别循规蹈矩的学生，按部就班。那天也许是中邪了，我和四哥眼神交流了一番决定逃课。其实也跑不到哪里去，就在下面的足球场聊天。总以为他没心没肺，他却告诉我，他来复读是为了他的一个很朴素的梦想——圆他的足球梦。现实点说，就是必须考上好大学。后面的内容我基本忘光了，大概就是他劝我不要死板，其实调皮捣蛋也是一种活着的意义，复读本就是负重前行，但是笑着走就更难了。

出乎意料的是，我月考成绩六百点五分。由于记忆太深刻了，精确到零点五我都还记得。似乎觉得自己放下了成绩名次的包袱，后面的日子就过得异常的快。后来常常就是月考前翘课，谈天说地，也许这些对于备考生来说确实很荒谬，但是确实是难得的解压方式。回忆里，我们两个人仿佛回到最初，同窗夜读，谈天说地，说起讨厌的老师，相视一笑。

最后的最后，他去了大连海事大学，而我到了这里。我是属于过程拼尽全力的人，结果只要不是太糟心就好。

这段时光里，我真真懂得了，越艰难、就要对自己越好。我想，也许人生路上，每个人都有这么一个挚友，你和他人生的拐点遇到，惊叹于彼此的不同或者相似之处，有过不少平淡无奇却值得纪念的时光，任白云苍狗，风云变幻。

是这样一个人，让我在今后的学习生活中一直坚定着自己的方向。

无数个星期天的晚上，都是班主任给我们“洗脑”的日子——他会让我们观看许多有趣的视频，精彩的演讲视频、感人的哲理视频、励志的追梦视频……就是这些视频，让我学习到了更多的人生智慧，我不会把它们看作鸡汤，因为它们升华着心灵、延续不断。故事传达观点，我在思考做人，做一个有价值的人。感谢我的老师让我学会去思考价值并找到了自己的价值。

也是这样一个人，让我坚定了自己对文学的向往。

是他让我了解到了古今中外智者的不凡，他们是时代的弄潮儿（即便群众是历史的主体，但也是需要先锋来引领的）。每个国家、时代都有无数智者，智者的智慧又都是保存在不同的文学之中的。博弈之道、商战之道、权谋之道，或是各类艺术技巧……文学之浩瀚真是难以穷尽。茶马古道上发生了多少趣事，而丝绸之路又打开了多少自由。

有幸在本应繁忙的三年里遇到这样一位睿智的老师，我才能明白乐中学才是最最智慧的学。有时候观片片枫叶的盛衰，所得也胜过无所谓的疾书。倘若说寻找学习的真正意义，那应该是先学会做人、学会悦己，再悦学习，终悦知己。

那时光里，我忙碌过，我悠闲过，我阅过许许多多书里的文字，看过纷纷杂杂的书事，也在每一首古典音律里做了许多次无边的遐想，关于梦想、关于人生。若记一人，没有风月，只有引领。



——17级行政管理
李瑞阳